



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация:
Разработчик веб-приложений

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** гуманитарный

Белоярский
2025

Настоящая примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение
профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Экспертные организации:

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.1 Общие компетенции	4
4.2 Профессиональные компетенции	7
5 Структура основной профессиональной образовательной программы	18
5.1 Рабочий учебный план	18
5.2 Календарный учебный график	18
5.3 Рабочая программа воспитания	18
5.4 Календарный план воспитательной работы	18
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	18
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	18
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	23
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	24
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	24
7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Направленность ОП:

- организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании;
- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи;
- реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников¹: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.05 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения	Умения:

	<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурить получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>

		<p>решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p>

		основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>

		или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ПК 1.1.</p> <p>Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Навыки:</p> <p>деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания:</p> <p>предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК 1.2.</p> <p>Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным</p>	<p>Навыки:</p> <p>владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p>

	<p>общеобразовательным программам</p>	<p>демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>
	<p>ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p> <p>формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>типология целеполагания в педагогической деятельности</p> <p>технология и методика определения и формулировки цели и задач</p>
	<p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным</p>

		<p>общеобразовательным программам определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания:</p> <p>формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным</p>

		общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	ПК 1.8. Анализировать занятия	<p>Навыки: анализа занятий</p> <p>Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p> <p>Знания: методы анализа занятий функции анализа занятий</p>
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<p>Навыки: разработки дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Умения: разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Знания: требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты,</p>

		нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<p>Навыки: анализа и оценки качества программно-методических материалов</p> <p>Умения: анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p> <p>Знания: требования к разработке программно-методических материалов</p> <p>жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов</p>
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам</p> <p>Умения: осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения: проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия</p>

		с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<p>Навыки: проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p> <p>Знания: технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</p>
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	<p>Навыки: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания</p> <p>Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования</p> <p>Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение</p>
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных	<p>Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>

	общеобразовательных программ	Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки: планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

		<p>планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p>ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения:</p> <p>моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания:</p> <p>требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных</p>

		подходов и принципов
		Знания:
		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
		Умения: проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		Знания: требования к проектированию

		образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Навыки: создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей
		Умения: создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
		Знания: особенности проявления одаренности детей
		способы выявления одаренности детей по определенному профилю
		формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-

		нравственное, патриотическое, воспитание детей и молодежи гражданское, трудовое воспитание детей и молодежи технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	<p>Навыки:</p> <p>разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	<p>Навыки:</p> <p>проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики</p> <p>Умения:</p> <p>проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности</p>

		детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1 Календарный учебный график

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

≡ Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	16 5/6	23 1/6	1	1/6	5/6											11	52	
II	36 5/6	16 2/3	20 1/6	1 1/6	1/3	5/6	2	2	1	1	1						11	52	
III	22 1/2	5 2/3	16 5/6	1 1/2	1/3	1 1/6	9	5	4	9	6	3					10	52	
IV	17	8	9	2	1	1	4	2	2	8	6	2	4		4	4	2	2	43
Всего	116 1/3	47 1/6	69 1/6	5 2/3	1 5/6	3 5/6	15	7	8	18	12	6	4		4	4	2	34	199

Направление цели, разделы, подразделы, критерии, ПДК, приставки	Формы проектирования				Условия нагрузки обучающихся, ч.										Распределение по курсам и занятиям										Общие ПДК						
	Задачи	Аудиторные занятия	Неконтактные занятия	Другие	Образов. цели	Неконтактные занятия	Справительные занятия	В том числе	Сектор 1 10,50 ч/нед	Сектор 2 22,45 ч/нед	Курс 1	Сектор 3 15,25 ч/нед	Сектор 4 30,40 (3,1) ч/нед	Курс 2	Сектор 5 5,20 (1,1) ч/нед	Курс 3	Сектор 6 10,5 (0,7) ч/нед	Курс 4	Сектор 7 8 (0,5) ч/нед	Сектор 8 9 (0,5) ч/нед	Сектор 9 8 (0,5) ч/нед	Сектор 10 9 (0,5) ч/нед	Сектор 11 8 (0,5) ч/нед	Сектор 12 9 (0,5) ч/нед	Сектор 13 8 (0,5) ч/нед	Сектор 14 9 (0,5) ч/нед	Сектор 15 8 (0,5) ч/нед	Сектор 16 9 (0,5) ч/нед	Сектор 17 8 (0,5) ч/нед	Сектор 18 9 (0,5) ч/нед	Сектор 19 8 (0,5) ч/нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2	Итого часов в учете консультаций и первичных сдач по предметам								35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31
4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.23	4.24	4.25	4.26	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31
5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	5.18	5.19	5.20	5.21	5.22	5.23	5.24	5.25	5.26	5.27	5.28	5.29	5.30	5.31
6	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16	6.17	6.18	6.19	6.20	6.21	6.22	6.23	6.24	6.25	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30	6.31
7	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15	7.16	7.17	7.18	7.19	7.20	7.21	7.22	7.23	7.24	7.25	7.26	7.27	7.28	7.29	7.30	7.31
8	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	8.10	8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23	8.24	8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30	8.31
9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17	9.18	9.19	9.20	9.21	9.22	9.23	9.24	9.25	9.26	9.27	9.28	9.29	9.30	9.31
10	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10	10.11	10.12	10.13	10.14	10.15	10.16	10.17	10.18	10.19	10.20	10.21	10.22	10.23	10.24	10.25	10.26	10.27	10.28	10.29	10.30	10.31
11	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19	11.20	11.21	11.22	11.23	11.24	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29	11.30	11.31
12	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	12.10	12.11	12.12	12.13	12.14	12.15	12.16	12.17	12.18	12.19	12.20	12.21	12.22	12.23	12.24	12.25	12.26	12.27	12.28	12.29	12.30	12.31
13	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15	13.16	13.17	13.18	13.19	13.20	13.21	13.22	13.23	13.24	13.25	13.26	13.27	13.28	13.29	13.30	13.31
14	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7	14.8	14.9	14.10	14.11	14.12	14.13	14.14	14.15	14.16	14.17	14.18	14.19	14.20	14.21	14.22	14.23	14.24	14.25	14.26	14.27	14.28	14.29	14.30	14.31
15	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7	15.8	15.9	15.10	15.11	15.12	15.13	15.14	15.15	15.16	15.17	15.18	15.19	15.20	15.21	15.22	15.23	15.24	15.25	15.26	15.27	15.28	15.29	15.30	15.31
16	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7	16.8	16.9	16.10	16.11	16.12	16.13	16.14	16.15	16.16	16.17	16.18	16.19	16.20	16.21	16.22	16.23	16.24	16.25	16.26	16.27	16.28	16.29	16.30	16.31
17	17.1	17.2	17.3	17.4	17.5	17.6	17.7	17.8	17.9	17.10	17.11	17.12	17.13	17.14	17.15	17.16	17.17	17.18	17.19	17.20	17.21	17.22	17.23	17.24	17.25	17.26	17.27	17.28	17.29	17.30	17.31
18	18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6	18.7	18.8	18.9	18.10	18.11	18.12	18.13	18.14	18.15	18.16	18.17	18.18	18.19	18.20	18.21	18.22	18.23	18.24	18.25	18.26	18.27	18.28	18.29	18.30	18.31
19	19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6	19.7	19.8	19.9	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31
20	20.1	20.2	20.3	20.4	20.5	20.6	20.7	20.8	20.9	20.10	20.11	20.12	20.13	20.14	20.15	20.16	20.17	20.18	20.19	20.20	20.21	20.22	20.23	20.24	20.25	20.26	20.27	20.28	20.29	20.30	20.31
21	21.1	21.2	21.3	21.4	21.5	21.6	21.7	21.8	21.9	21.10	21.11	21.12	21.13	21.14	21.15	21.16	21.17	21.18	21.19	21.20	21.21	21.22	21.23	21.24	21.25	21.26	21.27	21.28	21.29	21.30	21.31
22	22.1	22.2	22.3	22.4	22.5	22.6	22.7	22.8	22.9	22.10	22.11	22.12	22.13	22.14	22.15	22.16	22.17	22.18	22.19	22.20	22.21	22.22	22.23	22.24	22.25	22.26	22.27	22.28	22.29	22.30	22.31
23	23.1	23.2	23.3	23.4	23.5	23.6	23.7	23.8	23.9	23.10	23.11	23.12	23.13	23.14	23.15	23.16	23.17	23.18	23.19	23.20	23.21	23.22	23.23	23.24	23.25	23.26	23.27	23.28	23.29	23.30	23.31
24	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7	24.8	24.9	24.10	24.11	24.12	24.13	24.14	24.15	24.16	24.17	24.18	24.19	24.20	24.21	24.22	24.23	24.24	24.25	24.26	24.27	24.28	24.29	24.30	24.31
25	25.1	25.2	25.3	25.4	25.5	25.6	25.7	25.8	25.9	25.10	25.11	25.12	25.13	25.14	25.15	25.16	25.17	25.18	25.19	25.20	25.21	25.22	25.23	25.24	25.25	25.26	25.27	25.28	25.29	25.30	25.31
26	26.1	26.2	26.3	26.4	26.5	26.6	26.7	26.8	26.9	26.10	26.11	26.12	26.13	26.14	26.15	26.16	26.17	26.18	26.19	26.20	26.21	26.22	26.23	26.24	26.25	26.26	26.27	26.28	26.29	26.30	26.31
27	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	27.6	27.7	27.8	27.9	27.10	27.11	27.12	27.13	27.14	27.15	27.16	27.17	27.18	27.19	27.20	27.21	27.22	27.23	27.24	27.25	27.26	27.27	27.28	27.29	27.30	27.31
28	28.1	28.2	28.3	28.4	28.5	28.6	28.7	28.8	28.9	28.10	28.11	28.12	28.13	28.14	28.15	28.16	28.17	28.18	28.19	28.20	28.21	28.22	28.23	28.24	28.25	28.26	28.27	28.28	28.29	28.30	28.31
29	29.1	29.2	29.3	29.4	29.5	29.6	29.7	29.8	29.9	29.10	29.11	29.12	29.13	29.14	29.15	29.16	29.17	29.18	29.19	29.20	29.21	29.22	29.23	29.24	29.25	29.26	29.27	29.28	29.29	29.30	29.31
30	30.1	30.2	30.3	30.4	30.5	30.6	30.7	30.8	30.9	30.10	30.11	30.12	30.13	30.14	30.15	30.16	30.17	30.18	30.19	30.20	30.21	30.22	30.23	30.24	30.25	30.26	30.27	30.28	30.29	30.30	30.31
31	31.1	31.2	31.3	31.4	31.5	31.6	31.7	31.8	31.9	31.10	31.11	31.12	31.13	31.14	31.15	31.16	31.17	31.18	31.19	31.20	31.21	31.22	31.23	31.24	31.25	31.26	31.27	31.28	31.29	31.30	31.31
32	32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6	32.7	32.8	32.9	32.10	32.11	32.12	32.13	32.14	32.15	32.16	32.17	32.18	32.19	32.20	32.21	32.22	32.23	32.24	32.25	32.26	32.27	32.28	32.29	32.30	32.31
33	33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	33.7	33.8	33.9	33.10	33.11	33.12	33.13	33.14	33.15	33.16	33.17	33.18	33.19	33.20	33.21	33.22	33.23	33.24	33.25	33.26	33.27	33.28	33.29	33.30	33.31
34	34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6	34.7	34.8	34.9	34.10	34.11	34.12	34.13	34.14	34.15	34.16	34.17	34.18	34.19	34.20	34.21	34.22	34.23	34.24	34.25	34.26	34.27	34.28	34.29	34.30	34.31
35	35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6	35.7	35.8	35.9	35.10	35.11	35.12	35.13	35.14	35.15	35.16	35.17	35.18	35.19	35.20	35.21	35.22	35.23	35.24	35.25	35.26	35.27				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;

- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

- педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс²

Спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
Дополнительное оборудование		

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 3 шт.; Тумбочка – 1 шт.	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками; тумба напольная, выполненная из ЛСДП
--	--	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2.выполнена из высокопрочных материалов - нержавеющей стали или алюминия; высокая яркость (350 кд/м ²), глубокий уровень контрастности (4000:1), высокое разрешение экрана (3840 × 2160 пикселей, 4K UHD)
2	Лицензионное программное обеспечение,	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka, JSTOR). Официальные сайты Образовательные порталы.

Дополнительное оборудование

	МФУ (принтер, сканер, копир)	По технической документации
--	------------------------------	-----------------------------

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам.
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные

		ресурсы, рабочие тетради
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Инфографика, карты, таблицы, видео-аудио материалы, презентации
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 3 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт 3. МФУ (принтер, сканер, копир)	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2.выполнена из высокопрочных материалов - нержавеющей стали или алюминия; высокая яркость (350 кд/м ²), глубокий уровень контрастности (4000:1), высокое разрешение экрана (3840 × 2160 пикселей, 4K UHD) 3.По технической документации
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации

3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka, JSTOR). Официальные сайты Образовательные порталы.
---	--	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы рабочие тетради
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Инфографика и плакаты, макеты и модели, интерактивные схемы, операционные карты и алгоритмы, протоколы, бланки, визуальные тесты, стимульный материал

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3.	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП

	<p>Шкафы для моделей и наглядных пособий</p> <p>Лабораторные шкафы</p> <p>Стеллажи для карт и больших плакатов</p> <p>Демонстрационный стол</p>	<p>Закрытые и открытые секции, желательно со стеклянными дверцами для демонстрации коллекций и моделей</p> <p>С запирающимися секциями для хранения реактивов, микропрепараторов, лабораторной посуды и оборудования.</p> <p>Горизонтальные или вертикальные выдвижные</p> <p>для проведения экспериментов, которые видны всей аудитории</p>
--	---	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт 3. Цифровой микроскоп с выводом изображения на экран (документ-камера)	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО. Позволяет работать с 3D-моделями анатомии, видеороликами физиологических процессов, интерактивными схемами, запускать симуляции 3.
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Принтер	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации

Дополнительное оборудование

1	Натуральные объекты (живые растения и животные,	Микропрепараты: Наборы
---	---	------------------------

	коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	готовых микропрепараторов (эпителиальные ткани, соединительные ткани, мышечные ткани, нервные ткани, кровь, различные органы). Муляжи (например, пищевых продуктов с указанием калорийности).
2	Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	<p>Предметные и покровные стекла.</p> <p>Наборы красителей (метиленовый синий, йод, эозин). Пипетки, глазные пипетки.</p> <p>Фильтровальная бумага.</p> <p>Пинцеты, препаровальные иглы, скальпели (для демонстрации или под строгим контролем).</p> <p>2. Для физиологических экспериментов:</p> <p>Пробирки, химические стаканы, колбы.</p> <p>Воронки, мерные цилиндры.</p> <p>Спиртовки или электронагревательные плитки (безопасные).</p> <p>Штативы для пробирок.</p> <p>Набор индикаторов (лакмус, фенолфталеин).</p>
3	Муляжи, модели, рельефные таблицы	<p>Скелет человека Полный (желательно) и/или отдельные кости (череп, позвонок, суставы).</p> <p>Торс человека: Разборный, с внутренними органами.</p> <p>Модели отдельных органов: Сердце, легкие, мозг, глаз, ухо, почка, желудок, печень, зуб, кожа.</p> <p>Модели клетки (растительной и животной), ДНК.</p> <p>Модели зародышевого развития.</p>
4	Микроскопы, микропрепараторы, ручная лупа, предметные стёклышки	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники и учебные пособия по анатомии, физиологии, гигиене, биологии человека. Атласы по анатомии человека. Словари медицинских и биологических терминов. Научно-популярная литература по физиологии и медицине. Сборники лабораторных работ и практических заданий.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Анатомические модели (разборные), Печатные плакаты и таблицы, Комплекты таблиц по системам органов, Таблицы по гигиене и здоровью, 3dмодели. Анатомические и физиологические плакаты и схемы (настенные)
4	Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Печатные или в цифровом формате

Дополнительное оборудование

Кабинет «Иностранный языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя	Деревянный, с

	стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП;

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Принтер	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Комплекты учебников и рабочих тетрадей Наборы тематических карточек (Flashcards) Мини-справочники по грамматике. Тематические словарики Художественная литература на иностранном языке
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Визуальные демонстрационные материалы (настенные, для общего обзора) Карты и символика стран изучаемого языка Аудио- и видеоматериалы

		Интерактивные упражнения и игры:
4	Словари, журналы на иностранных языках	Oxford English Dictionary (OED) Merriam-Webster's Collegiate Dictionary Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE) Vanity Fair Speak Up Hot English Magazine

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 3 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320

	Принтер	Gb/Win 7 x64) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации
--	---------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради Сборники диктантов и изложений
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Постоянные стенды и таблички Грамматические, орфографические и пунктуационные таблицы (многоразовые, большого формата) Аудиовизуальные материалы (для демонстрации на экране) Справочные материалы (для каждого ученика или на группу)

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками;

	кресло – 1 шт.	мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 3шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Принтер	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради Справочные материалы (для каждого ученика или на группу) Сборники задач и упражнений
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Демонстрационный материал (для показа, объяснения учителем) Постоянные стенды и таблички

		Объемные модели и макеты Измерительные инструменты (большие) Раздаточный материал (карточки, наборы)
--	--	--

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические двухместные – 12 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 3 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Принтер	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы.

		По технической документации
4	Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради Энциклопедии по естествознанию. <ul style="list-style-type: none"> • Словари терминов. • Справочники по биологии, химии, физике, географии. • Карточки-памятки с формулами, основными понятиями, алгоритмами проведения опытов.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Плакаты и таблицы: Биология Химия Физика География/ Астрономия Раздаточный материал
4	Объемные модели Биология Химия Физика География/ Астрономия	Модель торса человека с вынимающимися органами. <ul style="list-style-type: none"> * Модель скелета человека. * Модели отдельных органов (сердце, глаз, ухо, почка, мозг). * Модели строения цветка, листа, плода. * Модель ДНК. Набор шаростержневых моделей для составления молекул. <ul style="list-style-type: none"> * Модели кристаллических решеток (поваренной соли, алмаза

		<p>и т.д.). Набор моделей простых механизмов (рычаги, блоки, наклонная плоскость).</p> <ul style="list-style-type: none"> * Модели для демонстрации законов оптики (линзы, призмы). * Модель электромагнита. Глобус (физический, политический). * Модель Солнечной системы (планетарий). * Модели планет.
5	Оборудование для практических работ (индивидуальное/групповое)	<p>Биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Микроскопы (ученические). * Наборы готовых микропрепараторов: Клетки растений и животных, ткани, микроорганизмы. * Предметные и покровные стекла, пипетки, препаратальные иглы. * Лупы ручные. * Наборы для препарирования (если предусмотрено программой). * Коллекции гербариев, насекомых. * Живые объекты (растения в горшках, аквариум с рыбками/улитками – если есть возможность ухода). * Пинцеты, ножницы. <p>• Химия:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Наборы химической посуды: Пробирки, стаканы, колбы, воронки, мерные цилиндры. * Наборы реактивов: Основные кислоты, щелочи, соли, индикаторы (лакмус, фенолфталеин, метилоранж). Хранить строго по правилам!

		<ul style="list-style-type: none"> * Штативы для пробирок, спиртовки/сухое горючее. * Бумага фильтровальная, стеклянные палочки. * Лабораторные весы (технические). * Спиртовки или газовые горелки (если есть подключение к газу). * Лопаточки, шпатели. • Физика: <ul style="list-style-type: none"> * Наборы для сборки электрических цепей: Источники тока, лампочки, провода, выключатели, резисторы, амперметры, вольтметры. * Динамометры, пружины. * Термометры (лабораторные). * Камертоны. * Наборы магнитов. * Линзы, зеркала (плоские, вогнутые, выпуклые). * Секундометры. * Набор тел разной плотности. • География/Астрономия: <ul style="list-style-type: none"> * Географические атласы и контурные карты. * Компасы. * Модели для изучения рельефа. * Ученические коллекции минералов, горных пород, образцов почв для работы.
6	Интерактивные средства	<p>Датчики-регистраторы (температуры, pH, освещенности, давления, влажности) с программным обеспечением для анализа данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-тренажеры, виртуальные

		лаборатории, интерактивные карты
7	Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Печатные или в цифровом формате

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Легко перемещаемые, трансформируемые столы (возможно, на колесиках) для организации фронтальной, групповой или индивидуальной работы. Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллажи для демонстрационных материалов – 2 шт. Стеллажи или специальные подставки для хранения музыкальных инструментов – 2 шт.	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Принтер	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт

		Образовательные веб-сайты и платформы. По технической документации
4	Фортепиано / музыкальные инструменты	<p>Цифровое пианино Portable Folded Electronic Piano (PJ88D) Black</p> <p>Оркестр Орфа (набор детских музыкальных инструментов):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ксилофоны (сопрано, альт, бас). Металлофоны (сопрано, альт, бас). Глокеншпили. Набор малых ударных инструментов: треугольники, маракасы, бубны, клавесы, шейкеры, ложки, колокольчики, барабаны (бонги, дарбука).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы, Рабочие тетради/карточки с заданиями
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Коллекция аудиозаписей, видеозаписей Плакаты и таблицы Музыкальные инструменты для учащихся: Оркестр народных или детских инструментов

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочие места обучающихся столы ученические двухместные – 12 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллаж – 6 шт.; Витрина стеклянная	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками; полочки и дверцы выполнены из стекла (для оформления выставок работ)

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет МФУ (принтер, скан) Ламинатор	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации По технической документации
4	Мобильные тележки-органайзеры	для раздачи материалов
5	Материалы для рисования	Бумага разного формата, цвета и фактуры. Краски (гуашь, акварель, пальчиковые).

		<p>Кисти разных размеров и форм (щетина, синтетика, белка).</p> <p>Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, пастель, уголь, сангина.</p> <p>Стаканчики-непроливайки, палитры.</p>
6	Материалы для аппликации и ручного труда	<p>Цветная бумага и картон.</p> <p>Ножницы с тупыми и острыми концами (для студентов и для демонстрации детских).</p> <p>Клей (ПВА, карандаш, клей-пистолет с низкотемпературными стержнями).</p> <p>Трафареты, фигурные дыроколы.</p> <p>Природный материал (шишки, семена, крупы).</p> <p>Бросовый материал (катушки, коробки, пуговицы, нитки)</p>
7	Зона лепки и художественного труда	<p>Пластилин (разных видов), глина, соленое тесто, масса для лепки.</p> <p>Стеки, доски для лепки, скалки.</p> <p>Каркасы для сложных изделий.</p> <p>Ткани, нитки, пряжа, ленты, тесьма.</p> <p>Иглы (с тупым концом для детей, обычные для студентов), наперстки.</p> <p>Пяльцы, пуговицы, бусины.</p> <p>Инструменты для работы с деревом (молоток, гвозди, ножовка – для демонстрации и работы под контролем).</p>

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды
---	--	---

		оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники и учебные пособия по методикам развития детского изобразительного творчества, конструирования и ручного труда. Примерные образовательные программы (ФГОС). Конспекты занятий, методические разработки, педагогические журналы. Альбомы по искусству, народному творчеству, архитектуре
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Плакаты и схемы: этапы рисования объектов, последовательность лепки, схемы изготовления поделок, правила композиции и цветоведения. Серии демонстрационных картин и иллюстраций по темам. Образцы изделий народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымка и т.д.). Коллекции материалов (виды бумаги, ткани, природных материалов). Дидактические игры для развития творческого воображения, композиционных умений.

Кабинет «Детской литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические двухместные – 12 шт.	Деревянные, Нерегулируемые;

	стулья – 25 шт.	Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллажи под книги – 2 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками;

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет МФУ (принтер, сканер)	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради Книги для педагогов по

		методике чтения.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Портреты писателей и поэтов Наглядные пособия Книжный фонд : Книги по возрастным группам; Книжки-картинки, панорамы; Книги с крупным шрифтом; Сборники стихов, сказок, рассказов; Справочники и энциклопедии; Ширма для кукольного театра; Наборы кукол (перчаточные, пальчиковые); Костюмы и реквизит для инсценировок; Настольные игры по литературе; Конструктор для построения моделей сюжетов.

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические двухместные – 12 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала -2 шт. Шкаф для инвентаря – 2 шт.	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	1.Магнитно-маркерная

	1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт 3. Интерактивный Физкультурный Комплекс	поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО 3. Проекционные системы:Проекторы создают динамичные изображения, игры, мишени или маршруты прямо на полу или стенах. Участники взаимодействуют с ними, наступая, касаясь или бросая мячи. LED-панели: Высококачественные светодиодные экраны, встроенные в пол или стены, отображают контент и реагируют на прикосновения или движение. Сенсоры движения:Камеры (например, на основе технологии Kinect), инфракрасные или лидарные сенсоры отслеживают движения пользователя, его положение и скорость
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы.
4		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам

2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения 1.Гимнастические снаряды 2. Маты: 3. Инвентарь для ОФП и развития навыков 4. Вспомогательное и измерительное оборудование	1. Шведская стенка (наиболее важный элемент) Гимнастические скамейки (для лазания, упоров, упражнений на равновесие) 2. Гимнастические маты (обязательны для страховки при выполнении упражнений на снарядах, кувырков) Дорожки для акробатики 3. Скакалки Гимнастические палки Обручи (хула-хупы) Гантели (разного веса, для старших классов) Эспандеры (резиновые и кистевые) Мячи набивные (медболы) Ролики для пресса Коврики для фитнеса (для индивидуальной работы на полу) 4. Секундометры/таймеры Свистки Рулетка Флажки для разметки дистанций Конусы (фишки) для организации эстафет и упражнений Стенд для наглядной агитации (правила техники безопасности, расписание, информация о здоровом образе жизни)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Деревянные,

	столы ученические двухместные – 12 шт. стулья – 25 шт.	Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Стеллажи – 2 шт.;	шкаф изготовлен из ЛДСП; напольный, металлический с пластиковыми полками

Дополнительное оборудование

--	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы.
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты кожных покровов, обмундирования и снаряжения военнослужащего от отправляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли (РП), биологических аэрозолей (БА), а также от осадков
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	Конкретная модель

		общевойскового противогаза
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	специализированный фильтрующе-кatalитический элемент, предназначенный для индивидуальной защиты органов дыхания человека от угарного газа (монооксида углерода, CO) в комплекте с противогазом.
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	высокоэффективное индивидуальное средство защиты органов дыхания, которое полностью изолирует человека от окружающей атмосферы, предоставляя ему кислород для дыхания и поглощая углекислый газ, выдыхаемый пользователем
8	Респиратор Р-2	фильтрующая противопылевая респираторная полумаска, предназначенная для защиты органов дыхания человека от различных видов аэрозолей (пыли, дыма, тумана)
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	комплект средств для проведения частичной санитарной обработки (дегазации) открытых участков кожи, одежды, снаряжения и средств индивидуальной защиты от капельно-жидких боевых отравляющих веществ (ОВ) и некоторых аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
10	Ватно-марлевая повязка	средство индивидуальной защиты органов дыхания, а также частично рта и глаз от крупнокапельной аэрозольной взвеси (пыли, дыма, капель жидкости, бактерий и вирусов, передающихся воздушно-

		капельным путем)
11	Противопыльная тканевая маска	защитное средство, предназначенное для фильтрации крупных частиц пыли и других загрязнителей из воздуха.
12	Медицинская сумка в комплекте	набор медицинских принадлежностей, инструментов и материалов, предназначенный для оказания первой помощи или специализированной медицинской помощи в зависимости от назначения
13	Носилки санитарные	специальное приспособление для транспортировки лежачих больных или пострадавших силами одного или нескольких (обычно двух) носильщиков
14	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	стандартизированный набор медицинских средств, который был разработан в СССР для массового использования военнослужащими, сотрудниками гражданской обороны и иногда гражданским населением в условиях чрезвычайных ситуаций, прежде всего при применении оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического).
15	Бинты марлевые	перевязочное средство, изготовленное из натуральной хлопковой марли.
16	Бинты эластичные	медицинские перевязочные материалы, изготовленные из ткани с добавлением эластичных волокон (например, спандекса, лайкры или резиновых нитей), которые позволяют им

		растягиваться и возвращаться к своей первоначальной длине.
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	медицинское изделие, предназначенное для временной остановки артериального кровотечения путем кругового перетягивания конечности
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	стерильный медицинский набор, предназначенный для оказания первой помощи при ранениях, ожогах и других травмах с повреждением кожных покровов.
19	Косынки перевязочные	кусок ткани, обычно треугольной формы, используемый для оказания первой помощи для фиксации повязок, иммобилизации конечностей или поддержки травмированной части тела
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	Используются для разрезания перевязочного материала (бинтов, марли, пластырей), швного материала, дренажей и других вспомогательных материалов при перевязках и малых хирургических манипуляциях
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	стерильные, готовые к использованию шприцы, которые не содержат лекарственного средства.
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	используется для иммобилизации (обездвиживания) поврежденной конечности или другой части тела при переломах, вывихах, тяжелых ушибах, обширных повреждениях мягких тканей и других травмах.

23	Огнетушители порошковые (учебные)	точная масса-габаритная копия настоящего огнетушителя, но не предназначенная для тушения реального пожара
24	Огнетушители пенные (учебные)	Создают пенный слой, который изолирует горючий материал от кислорода воздуха, охлаждает его и препятствует повторному возгоранию.
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	специальные макеты, предназначенные для безопасного обучения правилам пользования без риска получения травмы или порчи имущества
26	Устройство отработки прицеливания	любой прибор или система, предназначенные для улучшения навыков прицеливания у стрелков, охотников, спортсменов или военнослужащих, без необходимости использования боевых патронов
27	Учебные автоматы АК-74	различные модификации и устройства, предназначенные для обучения обращению с оружием, отработки навыков стрельбы, тактики и обслуживания, без использования боевых патронов
28	Винтовки пневматические	оружие, в котором для метания пули (шарика, свинцовой пульки) используется сила сжатого газа

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие учебные программы по дисциплинам, Фонды оценочных средств. Методические рекомендации студентам
2	Учебные пособия	Учебники, опорные конспекты, электронные

		ресурсы
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» .

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические двухместные – 12 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Деревянные,

	столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком
2	Рабочее место преподавателя стол письменный – 1 шт. кресло – 1 шт.	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Шкаф для учебно-методического материала – 3 шт.; Шкафчики для хранения ноутбуков	шкаф изготовлен из ЛДСП

II Технические средства

Основное оборудование

3	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
4	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы.
6	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	По технической документации

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся столы ученические одноместные – 25 шт. стулья – 25 шт.	Деревянные, Нерегулируемые; Стул изготовлен из цельносварного регулируемого каркаса, оснащается мягким пластиком

2	Рабочее место преподавателя	Деревянный, с выдвижными ящиками; мягкое кресло, с подлокотниками, на колесиках
3	Стеллажи – 6 шт.;	

II Технические средства

Основное оборудование

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование 1.Одноэлементная настенная магнитная доска – 1 шт 2.Интерактивная доска – 1 шт	1.Магнитно-маркерная поверхность; 2. (не менее 75 дюймов) с возможностью подключения к интернету, встроенным компьютером и специальным ПО
2	Лицензионное программное обеспечение	По технической документации
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет МФУ (принтер, сканер)	Ноутбук (Asus R 53 SC (Core i-3 2.1Ghz/3 Gb/320 Gb/Win 7 x64)) – 1 шт Официальные сайты Образовательные порталы. По технической документации
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	По технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.³

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	movavivideoeditor		14
2	программное обеспечение SMART	ПМ.01-ПМ.05	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

